



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ГОРОДСКАЯ УПРАВА ГОРОДА КАЛУГИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 07.11.2019

№ 11595-ММ

О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/2020 учебном году

В соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования и науки Калужской области от 11.10.2019 № 1552 «О муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/20 учебном году», статьями 36, 38, 43 Устава муниципального образования «Город Калуга»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить состав городского организационного комитета для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (приложение 1).
2. Утвердить состав жюри для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2019/2020 учебном году (приложение 2).
3. Определить места проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году муниципальные общеобразовательные учреждения города Калуги (приложение 3).
4. Утвердить график проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2019/2020 учебном году (приложение 4).
5. Установить количество баллов по каждому общеобразовательному предмету

и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (приложение 5).

6. Утвердить требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по каждому общеобразовательному предмету (приложение 6).

7. Управлению образования города Калуги (Лыткина О.А.) заблаговременно информировать руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга», участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по каждому общеобразовательному предмету, о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, и утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по каждому общеобразовательному предмету.

8. Установить квоту на количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов.

9. Настоящее постановление вступает в силу с момента его принятия.

10. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на управление образования города Калуги.

Городской Голова города Калуги



Д.О. Разумовский

**Состав городского организационного комитета
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2019/2020 учебном году**

Председатель городского организационного комитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее - городской оргкомитет):

Лыткина Ольга Алексеевна – начальник управления образования города Калуги,
к.п.н.

Члены городского оргкомитета:

1. Алексеева Вера Николаевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по математике.

2. Аленников Олег Иванович – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.п.н., представитель региональной предметно-методической комиссии по географии (по согласованию).

3. Алмазова Татьяна Александровна – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.п.н., представитель региональной предметно-методической комиссии по математике (по согласованию).

4. Безверхая Елена Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по литературе, мировой художественной культуре, русскому языку.

5. Белоусова Елена Михайловна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по биологии, химии, экологии.

6. Гальцова Ирина Юрьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по технологиям.

7. Ергольская Наталья Владимировна – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.б.н., представитель региональной предметно-методической комиссии по биологии (по согласованию).

8. Константинов Евгений Львович – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.б.н., представитель региональной предметно-методической комиссии по экологии (по согласованию).

9. Коржуева Елена Васильевна – директор муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, к.п.н.

10. Красин Михаил Станиславович – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им.К.Э.Циолковского», к.п.н., представитель региональной предметно-методической комиссии по физике (по согласованию).

11. Ксенофонтов Игорь Валерьевич – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», доцент (по согласованию).

12. Курков Владимир Вячеславович – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.и.н., представитель региональной предметно-методической комиссии по истории (по согласованию).

13. Лапшинова Евгения Николаевна – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»,

представитель региональной предметно-методической комиссии по информатике (по согласованию).

14. Ларионова Валентина Михайловна – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.х.н. (по согласованию).

15. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по английскому, немецкому, испанскому, китайскому и французскому языкам.

16. Марунич Янна Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по географии, истории, обществознанию, праву, экономике.

17. Писаренко Светлана Юрьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по информатике.

18. Соломатникова Наталья Григорьевна – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», доцент (по согласованию).

19. Симонова Ольга Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по астрономии и физике.

20. Столярова Надежда Борисовна – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», доцент (по согласованию).

21. Терешков Владимир Александрович – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», доцент, представитель региональной предметно-методической комиссии по технологии (по согласованию).

22. Ткачева Оксана Юрьевна – заместитель директора муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги.

23. Шевченко Константин Андреевич – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель муниципальной предметно-методической комиссии по основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

**Состав жюри
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по каждому общеобразовательному предмету в 2019/2020 учебном году**

английский язык

1. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Антонова Наталья Геннадьевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

3. Аксенова Галина Валериевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

4. Акимова Юлия Вадимовна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

5. Беляева Алиса Станиславовна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

6. Борзакова Елена Юрьевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

7. Богосов Борис Олегович – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

8. Васина Ольга Дмитриевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

9. Волков Дмитрий Владимирович – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

10. Гапеева Светлана Геннадьевна – директор, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

11. Глебова Татьяна Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель иностранных языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

12. Гончаревич Татьяна Владимировна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

13. Горелова Ирина Викторовна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

14. Головашкина Ирина Васильевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

16. Гуреева Ирина Леонтьевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

17. Ермакова Марина Анатольевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

18. Егорочкина Марина Николаевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

19. Журавлева Елена Валерьевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

20. Згонникова Алена Александровна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

21. Исламова Эльмира Маратовна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

22. Красикова Татьяна Алексеевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

23. Комогорцева Светлана Валерьевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

24. Комиссарова Светлана Анатольевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

25. Кондратьева Ирина Владимировна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.

26. Крючкова Екатерина Александровна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.

27. Леднева Елена Павловна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

28. Ликотов Михаил Юрьевич – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

29. Мережаная Татьяна Аркадиевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

30. Мохова Ирина Анатольевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

31. Низамова Лилия Рустемовна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

32. Никитюк Наталья Александровна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

33. Овчинникова Юлия Александровна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

34. Орда Татьяна Владимировна – учитель английского языка негосударственного общеобразовательного частного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Радуга» (по согласованию).

35. Пущкарева Елена Валерьевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

36. Рухова Анна Владимировна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

37. Рябинина Светлана Владимировна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

38. Свирина Виктория Игоревна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

39. Солохина Ольга Николаевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

40. Сухова Наталья Васильевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

41. Смольянинова Алла Владимировна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

42. Тащилина Наталия Васильевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

43. Тимошина Татьяна Георгиевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

44. Ткачева Юлия Сергеевна – преподаватель кафедры английского языка, аспирант кафедры лингвистики и иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

45. Томашек Марина Ивановна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

46. Чистякова Инга Вячеславовна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

47. Шатихина Елена Александровна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

48. Шеваршинова Елена Николаевна – доцент кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского» (по согласованию).

49. Юрьева Елена Марковна – учитель английского языка негосударственного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия в городе Калуге» (по согласованию).

астрономия

1. Симонова Ольга Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Андреева Юлия Вячеславовна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги, аспирант кафедры физики и астрономии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского».

3. Борисова Елена Александровна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

4. Жандарова Лариса Борисовна – директор, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

5. Иванова Татьяна Анатольевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

6. Казначеева Ирина Валерьевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

7. Кузьменко Татьяна Юрьевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

8. Красин Михаил Станиславович – доцент кафедры общей физики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

9. Конушкина Татьяна Юрьевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.

10. Лисина Ольга Николаевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

11. Москвина Ольга Александровна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.

12. Ракова Маргарита Константиновна – заместитель директора, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

13. Смирнова Ирина Викторовна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

14. Спиридонов Вячеслав Иванович – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

15. Суворкина Алла Владимировна – заместитель директора, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.

16. Типикина Екатерина Николаевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.

17. Харламова Галина Алексеевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

18. Шамтова Татьяна Михайловна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

19. Шмакова Мария Петровна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В.Зимины» города Калуги.

биология

1. Белоусова Елена Михайловна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Андриянова Наталья Евгеньевна – заместитель директора, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

3. Ганчева Олеся Викторовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

4. Демчук Татьяна Эдуардовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

5. Евсеева Элеонора Анатольевна – учитель биологии МБОУ «Лицей № 48» города Калуги.

6. Ергольская Наталья Владимировна – доцент кафедры общей биологии и безопасности жизнедеятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского» (по согласованию).

7. Ефимова Тамара Андреевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

8. Жандарова Мария Витальевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

9. Ивкина Юлиана Вячеславовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

10. Ильяшенко Елена Николаевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.

11. Клименко Елена Александровна – заместитель директора, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги, к.б.н.

12. Кудрявцева Юлия Анатольевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

13. Кулишов Сергей Андреевич – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги, аспирант кафедры ботаники, микробиологии, экологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

14. Панкрашкина Антонина Владимировна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

15. Петриченко Екатерина Сергеевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

16. Подвойская Мария Васильевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

17. Попова Ирина Владимировна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

18. Шпенева Наталия Ивановна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги.

19. Хорохоркина Татьяна Александровна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Калуги.

20. Чадова Елена Геннадиевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Калуги.

21. Яшкина Юлия Валентиновна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

география

1. Марунич Янна Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Аленников Олег Иванович – преподаватель Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.п.н., представитель региональной предметно-методической комиссии по географии (по согласованию).

3. Арсеньева Галина Борисовна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

4. Бардина Ирина Анатольевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

5. Безручкина Галина Леонидовна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

6. Бывалина Елена Евгеньевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

7. Галченкова Светлана Юрьевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.

8. Ефремова Наталья Васильевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

9. Журавлёва Галина Викторовна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

10. Захарова Валентина Юрьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги, аспирант кафедры философии и социологии федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

11. Земцова Ирина Алексеевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги.

12. Иванова Ольга Анатольевна – заместитель директора, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

13. Калабухова Юлия Владимировна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

14. Касимова Лариса Анатольевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

15. Козлячков Валерий Евгеньевич – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

16. Ларионова Галина Станиславовна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

17. Лихойдова Татьяна Владимировна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

18. Лунева Ольга Васильевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

19. Мишина Юлия Михайловна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

20. Ранич Елена Владимировна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

21. Скиба Светлана Евгеньевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

22. Турлакова Ирина Валерьевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

23. Хабарова Галина Тимофеевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

24. Чадова Елена Геннадиевна - учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Калуги.

25. Четкина Оксана Вячеславовна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

26. Шашеро Алла Евгеньевна – учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

информатика

1. Писаренко Светлана Юрьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Ананьев Василий Валентинович – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

3. Елисеева Замира Хаятовна – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

4. Короходкина Ольга Васильевна – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

5. Лапшинова Евгения Николаевна – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

6. Мокрушин Алексей Николаевич – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги, учитель информатики.

7. Машонский Иван Дмитриевич – аспирант очного отделения кафедры информатики факультета вычислительной математики и кибернетики федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет им. М.В Ломоносова» (по согласованию).

8. Осипова Ольга Владиславовна – методист государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития образования» (по согласованию).

9. Прокопенко Надежда Ивановна – доцент кафедры информатики и информационных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

10. Чистякова Ольга Владимировна – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

11. Шунько Елена Викторовна – учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

история

1. Марунич Янна Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Алехин Петр Михайлович – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

3. Андреев Максим Викторович - учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

4. Антонова Ирина Михайловна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

5. Артёмова Юлия Сергеевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

6. Ахмедзянова Татьяна Евгеньевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

7. Балан Надежда Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.
8. Болховитина Людмила Валентиновна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.
9. Булыга Ольга Викторовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» города Калуги.
10. Бухаров Денис Владимирович – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.
11. Гаврикова Алена Анатольевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.
12. Грозова Татьяна Михайловна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» города Калуги.
13. Михайлова Екатерина Евгеньевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.
14. Гусарова Ольга Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги
15. Гусева Галина Вячеславовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.
16. Демидова Ирина Олеговна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.
17. Демина Александра Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

18. Доронина Дина Валерьевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

19. Дорохина Ольга Валерьевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

20. Ераскина Татьяна Леонидовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

21. Емельяненко Ирина Вячеславовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

22. Жохов Андрей Федорович – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

23. Жукова Ольга Ивановна – заместитель директора, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

24. Захарова Валентина Юрьевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги, аспирант кафедры философии и социологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

25. Ильина Дарья Александровна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

26. Караянова Татьяна Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

27. Карнаухова Елена Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

28. Кобякова Светлана Владимировна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 35» города Калуги.

29. Козлова Лариса Леонидовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

30. Козлова Людмила Михайловна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

31. Колобаева Наталья Дмитриевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

32. Кораблева Татьяна Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

33. Короткова Елена Сергеевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимина» города Калуги.

34. Кретова Оксана Владимировна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

35. Криволапова Вера Васильевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

36. Кудрявцева Ирина Львовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

37. Куликова Татьяна Геннадиевна – заместитель директора, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

38. Куриленко Наталья Юрьевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

39. Курков Владимир Вячеславович – доцент кафедры истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.и.н. (по согласованию).

40. Линикова Анастасия Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

41. Миронова Ирина Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

42. Морякова Надежда Васильевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

43. Мосина Татьяна Павловна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» города Калуги.

44. Петровская Олеся Владимировна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

45. Полугодин Андрей Дмитриевич – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги, аспирант кафедры отечественной истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

46. Строителева Елена Александровна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Калуги.

47. Сухова Анна Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

48. Хохлова Валентина Павловна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

49. Чернова Елена Николаевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

50. Черняева Алла Петровна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

51. Чибисова Елена Павловна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

52. Швыркова Елена Вениаминовна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Калуги.

53. Ширякова Маргарита Алексеевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

54. Яшина Валентина Алексеевна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

испанский язык

1. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Гапеева Светлана Геннадьевна – директор, учитель иностранных языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

3. Горелова Ирина Викторовна – учитель иностранных языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

4. Кудрявцева Анастасия Сергеевна – учитель иностранного языка негосударственного общеобразовательного частного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Радуга» (по согласованию).

5. Гринева Мария Сергеевна – преподаватель кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», аспирант кафедры лингвистики и иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского» (по согласованию).

6. Шеваршинова Елена Николаевна – доцент кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

китайский язык

1. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Рогожина Леда Валерьевна – заместитель директора, учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

3. Шакирова Татьяна Ивановна – старший преподаватель кафедры иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

4. Сенкевич Виктория Игоревна – учитель английского и китайского языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

5. Ткачева Юлия Сергеевна – преподаватель кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», аспирант кафедры лингвистики и иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

литература

1. Безверхая Елена Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Авдеева Надежда Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

3. Алехина Елена Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

4. Анохина Елена Юрьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

5. Анохина Татьяна Анатольевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

6. Борискова Светлана Анатольевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги.

7. Гришкина Татьяна Леонидовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

8. Дикова Ирина Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

9. Ефимова Татьяна Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Калуги.

10. Иванова Марина Анатольевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.

11. Иванова Марина Петровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

12. Ивашкина Елена Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

13. Ивашкина Елена Сергеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» города Калуги.

14. Исаева Марина Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

15. Клещеева Татьяна Анатольевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

16. Ксенофонтов Игорь Валерьевич – доцент кафедры литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

17. Кулачкова Ирина Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.

18. Куроедова Татьяна Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

19. Кустарева Юлия Борисовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.

20. Кучина Наталия Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

21. Легкодымова Татьяна Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

22. Леонова Наталья Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

23. Ломова Алиса Вячеславовна – заместитель директора, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

24. Лысенко Тамара Иосифовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

25. Миронова Наталья Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

26. Митрофанова Галина Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» города.

27. Морозова Галина Геннадиевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

28. Морозова Наталия Борисовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

29. Налисник Мария Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

30. Осипова Надежда Юрьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

31. Павлова Елена Алексеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

32. Павлова Ирина Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

33. Пахоменко Наталья Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

34. Плахотная Наталья Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

35. Ревтова Любовь Васильевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

36. Реутова Юлия Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

37. Ручьева Людмила Сергеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

38. Рыбакова Елена Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

39. Рычева Галина Дмитриевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

40. Садова Татьяна Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

41. Сальникова Наталья Васильевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

42. Силаева Наталья Алексеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

43. Соболева Татьяна Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

44. Сыскова Татьяна Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

45. Тарасова Елена Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

46. Тихонова Маргарита Георгиевна – преподаватель государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования

Калужской области «Калужский политехнический колледж», аспирант кафедры литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского (по согласованию).

47. Трусова Валентина Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

48. Труханович Елена Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

49. Фотина Марина Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

50. Хабас Татьяна Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

51. Хатеева Ирина Дмитриевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

52. Царькова Ирина Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.

53. Шатохина Галина Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

54. Шляпникова Ольга Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

55. Якименкова Ирина Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

математика

1. Алексеева Вера Николаевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.
2. Аборилова Татьяна Михайловна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.
3. Алонская Ирина Викторовна – заместитель директора, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.
4. Алмазова Татьяна Александровна – доцент кафедры высшей математики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.п.н. (по согласованию).
5. Анюфрикова Светлана Евгеньевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.
6. Астахова Елена Александровна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.
7. Белушкина Татьяна Владиславовна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.
8. Бисерова Анна Олеговна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.
9. Григоричева Галина Васильевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.
10. Грызлова Татьяна Алексеевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины» города Калуги.

11. Гуляева Надежда Васильевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

12. Глазкова Ирина Николаевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

13. Деева Наталия Александровна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

14. Дубова Марина Александровна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

15. Егорова Екатерина Николаевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

16. Еремина Галина Михайловна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

17. Зобова Наталья Владимировна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

18. Зорина Татьяна Юрьевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

19. Ильюхина Мария Александровна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

20. Игнатенко Татьяна Александровна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

21. Королева Марина Юрьевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

22. Киселева Наталья Николаевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.

23. Колесова Анна Михайловна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

24. Кудрявцев Сергей Андреевич – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

25. Ланцова Ирина Ивановна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

26. Лузгачева Оксана Владимировна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

27. Макарова Марина Николаевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

28. Мокрушин Алексей Николаевич – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги, аспирант кафедры физики и математики Физико-технологического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

29. Морозова Ольга Игоревна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

30. Мончаковская Наталья Станиславовна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

31. Никишова Елена Борисовна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

32. Орешкова Елена Валерьевна – заместитель директора, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

33. Павлюченко Олег Игоревич – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

34. Петрунина Елена Викторовна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.

35. Регода Елена Анатольевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

36. Рылова Ирина Георгиевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

37. Рязанцева Елена Анатольевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

38. Семидоцкая Елена Витальевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

39. Смирнова Ирина Николаевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

40. Соловьёв Сергей Петрович – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

41. Сорокина Лилия Викторовна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

42. Сотникова Ольга Михайловна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

43. Скоробогатая Ольга Геннадьевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С.Пушкина» города Калуги.

44. Фисенко Ирина Андреевна – учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

мировая художественная культура

1. Безверхая Елена Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.
2. Булыга Ольга Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина» города Калуги.
3. Вороненкова Светлана Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.
4. Гринева Мария Сергеевна – преподаватель кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», аспирант кафедры лингвистики и иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).
5. Данилина Наталья Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.
6. Ефимова Татьяна Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Калуги.
7. Жохов Андрей Федорович – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.
8. Ильина Елена Александровна – учитель мировой художественной культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.
9. Корчагина Екатерина Валерьевна – учитель изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

10. Кустарева Юлия Борисовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.

11. Ксенофонов Игорь Валерьевич – доцент кафедры литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского» (по согласованию).

12. Ломова Алиса Вячеславовна – заместитель директора, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

13. Макарова Ольга Анатольевна – учитель изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

14. Николаева Светлана Станиславовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

15. Пахомова Елена Петровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

16. Черняева Алла Петровна – учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

17. Черкасова Марина Викторовна – заместитель директора, главный библиотекарь муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги.

18. Халютин Валерий Михайлович – учитель музыки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

19. Шудрина Людмила Николаевна – учитель изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

20. Щеголева Любовь Васильевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

немецкий язык

1. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.
2. Аксенова Оксана Викторовна – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.
3. Архипова Марина Анатольевна – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.
4. Болдырева Ирина Александровна – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.
5. Гавриченко Александр Николаевич – преподаватель кафедры немецкого языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.п.н. (по согласованию).
6. Глебова Татьяна Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель иностранных языков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.
7. Жукова Людмила Викторовна – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.
8. Краснова Маргарита Юрьевна – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Г.В. Зимины» города Калуги.
9. Котоврасов Владимир Владимирович – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.
10. Кох Евгений Александрович – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

11. Савинова Наталия Станиславовна – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

12. Селиванова Ирина Викторовна – учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

13. Ткачева Юлия Сергеевна – преподаватель кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», аспирант кафедры лингвистики и иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

основы безопасности жизнедеятельности

1. Шевченко Константин Андреевич – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Абдалов Абдулла Садуллаевич – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

3. Беличенко Елена Анатольевна – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

4. Илларионова Людмила Константиновна – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

5. Карпова Ольга Ивановна – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

6. Климакова Валентина Валерьевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги, аспирант кафедры химии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

7. Кривошеина Ольга Анатольевна – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

8. Лукин Леонид Иванович – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

9. Горбачев Дмитрий Викторович – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

10. Соломатникова Наталья Григорьевна – старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», доцент (по согласованию).

11. Николаев Алексей Нурмамедович – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

12. Шилкина Наталия Геннадиевна – заместитель директора, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

13. Купцов Дмитрий Людвигович – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

14. Буряков Максим Александрович – преподаватель основ безопасности жизнедеятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

обществознание

1. Марунич Янна Геннадиевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Агафонцева Анжелика Вадимовна – заместитель директора, учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.
3. Агеева Галина Викторовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги.
4. Алехин Петр Михайлович – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.
5. Антонова Ирина Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.
6. Болховитина Людмила Валентиновна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.
7. Волкова Людмила Геннадьевна – учитель обществознания негосударственного образовательного учреждения «Православная гимназия в городе Калуге» (по согласованию).
8. Гаврикова Алена Анатольевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.
9. Гладкова Елена Геннадиевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» города Калуги.
10. Грозова Татьяна Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.
11. Гусева Галина Вячеславовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.
12. Демидова Ирина Олеговна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

13. Демина Александра Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

14. Доронина Дина Валерьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

15. Дорохина Ольга Валерьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

16. Емельяненко Ирина Вячеславовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

17. Емельянова Валентина Дмитриевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

18. Ераскина Татьяна Леонидовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

19. Жохов Андрей Федорович – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

20. Жукова Ольга Ивановна – заместитель директора, учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

21. Зверькова Нина Сергеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

22. Захарова Валентина Юрьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги, аспирант кафедры философии и социологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

23. Ивинова Лидия Михайлова – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

24. Ивашкина Анна Робертовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

25. Кайсаров Кирилл Евгеньевич – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги

26. Караянова Татьяна Николаевна - учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги

27. Кобякова Светлана Владимировна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 35» города Калуги

28. Кораблева Татьяна Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

29. Колесникова Татьяна Владимировна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

30. Карнаухова Елена Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

31. Козлова Лариса Леонидовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

32. Козлова Людмила Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

33. Колобаева Наталья Дмитриевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

34. Королева Наталья Яковлевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

35. Костенко Анна Валерьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.
36. Кретьова Оксана Владимировна – учитель обществознания муниципального бюджетного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.
37. Криволапова Вера Васильевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.
38. Кулагина Ольга Алексеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.
39. Курков Владимир Вячеславович – доцент кафедры истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.и.н. (по согласованию).
40. Кускова Любовь Сергеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.
41. Луканина Светлана Емельяновна – заместитель директора, учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.
42. Морякова Надежда Васильевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.
43. Миронова Ирина Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.
44. Михайлова Екатерина Евгеньевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.
45. Мосина Татьяна Павловна – учитель обществознания муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» города Калуги.
46. Новикова Ксения Александровна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 им. К.Э. Циолковского» города Калуги.

47. Обрезкова Анна Витальевна - учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

48. Полугодин Андрей Дмитриевич – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги, аспирант кафедры отечественной истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

49. Попова Анна Егоровна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Калуги.

50. Русина Гульнара Рашитовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

51. Сухова Анна Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

52. Хомяк Ирина Рустамовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

53. Хохлова Валентина Павловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.

54. Чибисова Елена Павловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

55. Ширякова Маргарита Алексеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

56. Яшина Валентина Алексеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

право

1. Марунич Янна Геннадиевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.
2. Агафонцева Анжелика Вадимовна – заместитель директора, учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.
3. Антонова Ирина Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.
4. Антонова Марина Викторовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.
5. Агеева Галина Викторовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги.
6. Артемова Юлия Сергеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.
7. Ахметзянова Татьяна Евгеньевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.
8. Болховитина Людмила Валентиновна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.
9. Булыга Ольга Викторовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.
10. Гаврикова Алена Анатольевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.
11. Гладкова Елена Геннадиевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» города Калуги.

12. Гротова Татьяна Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 им. А. С. Пушкина» города Калуги.
13. Демидова Ирина Олеговна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.
14. Довбня Екатерина Юрьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.
15. Емельяненко Ирина Вячеславовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.
16. Емельянова Валентина Дмитриевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.
17. Ераскина Татьяна Леонидовна - учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.
18. Жукова Ольга Ивановна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.
19. Захарова Валентина Юрьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги, аспирант кафедры философии и социологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».
20. Зверькова Нина Сергеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.
21. Караянова Татьяна Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.
22. Карнаухова Елена Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

23. Козлова Людмила Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.
24. Колобаева Наталья Дмитриевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 им. К.Э. Циолковского» города Калуги.
25. Кузьмина Вероника Александровна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Калуги.
26. Курков Владимир Вячеславович – доцент кафедры истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», к.и.н. (по согласованию).
27. Куриленко Наталья Юрьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.
28. Морякова Надежда Васильевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.
29. Сухова Анна Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.
30. Хохлова Валентина Павловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.
31. Чибисова Елена Павловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.
32. Ширякова Маргарита Алексеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.
33. Федоренкова Екатерина Викторовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

34. Яшина Валентина Алексеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

русский язык

1. Безверхая Елена Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Аликанова Елена Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

3. Анохина Елена Юрьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

4. Бутошина Людмила Филипповна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

5. Бычкова Елена Васильевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» города Калуги.

6. Вороненкова Светлана Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

7. Гринева Мария Сергеевна – преподаватель кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», аспирант кафедры лингвистики и иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

8. Гришкина Татьяна Леонидовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

9. Гудкова Ирина Олеговна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

10. Дедова Людмила Леонидовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Калуги.

11. Иванова Марина Петровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

12. Клещеева Татьяна Анатольевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

13. Ксенофонтов Игорь Валерьевич – доцент кафедры литературы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

14. Кузнецова Александра Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.

15. Кулачкова Елена Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

16. Кулачкова Ирина Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э. Циолковского» города Калуги.

17. Куроедова Татьяна Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

18. Легкодьмова Татьяна Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

19. Леонова Наталья Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

20. Ломова Алиса Вячеславовна – заместитель директора, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

21. Лотоцкая Яна Геннадьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

22. Лялякина Ольга Васильевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» города Калуги.

23. Мандрикина Нина Игоревна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

24. Миронова Наталья Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

25. Морозова Галина Геннадьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

26. Московская Ирина Леонидовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

27. Николаева Светлана Станиславовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

28. Носова Ирина Анатольевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им.М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

29. Павлова Елена Алексеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

30. Пантелеева Нина Викторовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

31. Пахоменко Наталья Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

32. Ревтова Любовь Васильевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

33. Реутова Юлия Владимировна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

34. Романова Тамара Георгиевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

35. Ромахина Ирина Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины» города Калуги.

36. Рыбакова Елена Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

37. Рыжова Любовь Анатольевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.

38. Семина Ирина Сергеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

39. Силаева Наталья Алексеевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

40. Силкина Кристина Андреевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

41. Стельмах Светлана Вячеславовна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

42. Сыскова Татьяна Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

43. Тарасова Елена Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.

44. Труханович Елена Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

45. Трухова Елена Николаевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

46. Чибисова Татьяна Юрьевна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины» города Калуги.

47. Чмилёва Ольга Валентиновна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

48. Чулкова Любовь Ивановна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

49. Шатохина Галина Михайловна – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

ТЕХНОЛОГИЯ

1. Гальцова Ирина Юрьевна – методист по технологии муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Аракчеева Любовь Викторовна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

3. Бакурова Светлана Михайловна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

4. Горелова Татьяна Александровна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.
5. Грабарева Ирина Александровна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.
6. Даничева Елена Николаевна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.
7. Дерябин Алексей Викторович – учитель технологии негосударственного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия в городе Калуге» (по согласованию).
8. Димитрюк Людмила Николаевна – заместитель директора, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимины» города Калуги.
9. Жеребцова Светлана Ивановна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.
10. Жукова Елена Петровна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.
11. Иванцова Лариса Ивановна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.
12. Ковальчук Татьяна Васильевна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.
13. Кудряшова Ольга Ивановна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги.
14. Ларькова Галина Владимировна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.
15. Лежнев Виктор Николаевич – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.

16. Лутченко Александр Сергеевич – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

17. Марусин Станислав Юрьевич – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

18. Машонский Иван Дмитриевич – аспирант очного отделения кафедры информатики факультета вычислительной математики и кибернетики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» (по согласованию).

19. Певунова Наталья Ивановна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

20. Пугачев Валерий Дмитриевич – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» города Калуги.

21. Рачинский Анатолий Александрович – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

22. Сидельников Виктор Николаевич – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

23. Силкина Лилия Романовна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

24. Слесарева Елена Александровна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

25. Столярова Надежда Борисовна – старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», доцент (по согласованию).

26. Терешков Владимир Александрович – преподаватель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального

образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», доцент (по согласованию).

27. Ударова Антонина Владимировна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

28. Черенкова Елена Юрьевна – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

29. Чернояров Андрей Александрович – учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

30. Шарова Оксана Михайловна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

физика

1. Симонова Ольга Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Андреева Юлия Вячеславовна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги, аспирант кафедры физики и астрономии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского».

3. Борисова Елена Александровна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

4. Вальшина Елена Алексеевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 20» города Калуги.

5. Горохова Ольга Юрьевна – заместитель директора, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

6. Горохов Виктор Владимирович – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

7. Деева Валерия Игоревна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

8. Ефимова Людмила Васильевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги.

9. Жандарова Лариса Борисовна – директор, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

10. Иванов Валерий Иванович – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

11. Иванова Татьяна Анатольевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

12. Казначеева Ирина Валерьевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

13. Ковалева Елена Александровна – заместитель директора, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

14. Конушкина Татьяна Юрьевна – учитель физики и математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги

15. Кузьменко Татьяна Юрьевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

16. Красин Михаил Станиславович – доцент кафедры общей физики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.п.н. (по согласованию).

17. Лисина Ольга Николаевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Калуги.
18. Москвина Ольга Александровна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.
19. Нефедова Татьяна Ашотовна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.
20. Ракова Маргарита Константиновна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.
21. Рытик Ирина Васильевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.
22. Смирнова Ирина Викторовна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.
23. Спиридонов Вячеслав Иванович – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Калуги.
24. Суворкина Алла Владимировна – заместитель директора, учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.
25. Типикина Екатерина Николаевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 9 имени К.Э.Циолковского» города Калуги.
26. Харламова Галина Алексеевна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.
27. Шамтова Татьяна Михайловна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.
28. Шмакова Мария Петровна – учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимина» города Калуги.

физическая культура

1. Шевченко Константин Андреевич – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.
2. Горелов Владимир Иванович – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.
3. Дмитриева Екатерина Анатольевна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.
4. Желубенкова Ольга Игоревна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» города Калуги.
5. Игнатова Наталья Романовна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.
6. Котелович Павел Игоревич – директор, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Колонтаева» города Калуги.
7. Климакова Валентина Валерьевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги, аспирант кафедры химии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».
8. Медников Кирилл Юрьевич – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.
9. Кривова Галина Николаевна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.
10. Перевезенцева Елена Юрьевна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги.

11. Поспелова Ирина Константиновна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

12. Романова Антонина Николаевна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

13. Соломатникова Наталья Григорьевна – старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского», доцент (по согласованию).

14. Тюрин Виктор Алексеевич – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.

15. Тютенкова Ольга Александровна – учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

16. Артемов Юрий Васильевич – учитель физической культуры муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

17. Изетов Руслан Диляверович – учитель физической культуры муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Калуги.

18. Суханова Екатерина Юрьевна – учитель физической культуры муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

французский язык

1. Ларкина Наталья Владимировна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Абакумова Ольга Витальевна – директор, учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» города Калуги.

3. Васильева Мария Львовна – преподаватель кафедры английского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет

им. К.Э. Циолковского», аспирант кафедры лингвистики и иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

4. Качулина Татьяна Владимировна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

5. Куриленко Елена Геннадьевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

6. Лебединская Ольга Александровна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

7. Макарова Галина Валентиновна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги.

8. Матулян Ольга Викторовна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги.

9. Михеева Анна Алексеевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.

10. Пирогова Лариса Александровна – учитель иностранного языка негосударственного общеобразовательного частного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Радуга» (по согласованию).

11. Полищук Татьяна Ивановна – доцент кафедры французского языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (по согласованию).

12. Щипанова Ирина Викторовна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

13. Юдичева Мария Константиновна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №19» города Калуги.

ХИМИЯ

1. Белоусова Елена Михайловна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.
2. Бирюлина Елена Викторовна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Г.В. Зимина» города Калуги.
3. Головненкова Светлана Юрьевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.
4. Григорьева Людмила Львовна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.
5. Дроздова Ольга Федоровна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 51» города Калуги.
6. Журавлев Андрей Владимирович – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Калуги.
7. Зуева Елена Александровна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 19» города Калуги.
8. Ивкина Юлиана Вячеславовна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги.
9. Катаева Людмила Геннадиевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.
10. Климакова Валентина Валерьевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги, аспирант кафедры химии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

11. Кучерова Тамара Федоровна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги.

12. Кузнецова Светлана Вячеславовна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

13. Ларионова Валентина Михайловна – доцент кафедры химии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.х.н. (по согласованию).

14. Маршалко Татьяна Михайловна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги.

15. Масленникова Оксана Валерьевна – заместитель директора, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

16. Прокудина Наталия Сергеевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

17. Сидоркина Татьяна Ивановна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

18. Струева Ирина Александровна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

19. Супрун Наталия Владимировна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

20. Тараканова Наталья Алексеевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Калуги.

21. Тарасова Наталья Николаевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги.

22. Тесник Юлия Валерьевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

23. Толокнова Светлана Евгеньевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

24. Щурова Лариса Михайловна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

ЭКОЛОГИЯ

1. Белоусова Елена Михайловна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Андриянова Наталья Евгеньевна – заместитель директора, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

3. Ганчева Олеся Викторовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги.

4. Ильяшенко Елена Николаевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги.

5. Демчук Татьяна Эдуардовна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 23» города Калуги.

6. Жандарова Мария Витальевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги.

7. Клименко Елена Александровна – заместитель директора, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» города Калуги, к.б.н.

8. Константинов Евгений Львович – доцент кафедры ботаники, микробиологии и экологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.б.н. (по согласованию).

9. Кудрявцева Юлия Анатольевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги.

10. Кулишов Сергей Андреевич – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги, аспирант кафедры ботаники, микробиологии, экологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

11. Петриченко Екатерина Сергеевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги.

12. Попова Ирина Владимировна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

13. Тесник Юлия Валерьевна – учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» города Калуги.

14. Чадова Елена Геннадиевна – учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Калуги.

15. Яшкина Юлия Валентиновна учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 36» города Калуги.

экономика

1. Марунич Янна Геннадьевна – методист муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, методической и социальной помощи «Стратегия» города Калуги, председатель жюри.

2. Антонова Ирина Михайловна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги.

3. Балан Надежда Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Калуги.

4. Булыга Ольга Викторовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.С. Пушкина» города Калуги.

5. Захарова Валентина Юрьевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги, аспирант кафедры философии и социологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

6. Иванова Лидия Дмитриевна – заместитель директора, учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

7. Караянова Татьяна Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

8. Курков Владимир Вячеславович – доцент кафедры истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», к.и.н. (по согласованию).

9. Линикова Анастасия Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги.

10. Миронова Ирина Николаевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги.

11. Михайлова Екатерина Евгеньевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги.

12. Морякова Надежда Васильевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

13. Кускова Любовь Сергеевна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45» города Калуги.

14. Остапенко Олеся Владимировна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 48» города Калуги.

15. Федоренкова Екатерина Викторовна – учитель обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги.

Приложение 3
к постановлению Городской Управы
города Калуги
от 07.11.2019 № 1-1595-201

Муниципальные общеобразовательные организации, являющиеся местами проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету в 2019/2020 учебном году

№ п./п.	Предмет	Общеобразовательные организации, являющиеся местами проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
1	2	3
1.	Английский язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» города Калуги
2.	Астрономия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги
3.	Биология	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги
4.	География	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Калуги
5.	Информатика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги
6.	Испанский язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36» города Калуги
7.	История	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги
8.	Китайский язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 36» города Калуги
9.	Литература	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги
10.	Математика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Калуги
11.	Мировая художественная культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги

12.	Немецкий язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» города Калуги
13.	Обществознание	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Калуги
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф.Колонтаева» города Калуги (теория); МБОУ ДО «Центр «Красная Звезда» г. Калуги (практика)
15.	Право	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги
16.	Русский язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» города Калуги
17.	Технология	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги
18.	Французский язык	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19» города Калуги
19.	Физика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Калуги
20.	Физическая культура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Калуги
21.	Химия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги
22.	Экономика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги
23.	Экология	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги

Приложение 4
к постановлению Городской Управы
города Калуги
от 07.11.2019 № 11595-МЛ

**График проведения
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому
общеобразовательному предмету в 2019/2020 учебном году**

№ п./п.	Предмет	Сроки проведения	Ответственный
1.	Экономика	12 ноября 2019 года	Марунич Я.Г.
2.	Французский язык	13 ноября 2019 года	Ларкина Н.В.
3.	Мировая художественная культура (МХК)	14 ноября 2019 года	Безверхая Е.В.
4.	Информатика	15 ноября 2019 года	Писаренко С.Ю.
5.	Математика	19 ноября 2019 года	Алексеева В.Н.
6.	Биология	20 ноября 2019 года	Белоусова Е.М.
7.	Литература	21 ноября 2019 года	Безверхая Е.В.
8.	Физическая культура	22-23 ноября 2019 года	Шевченко К.А.
9.	Испанский язык	25 ноября 2019 года	Ларкина Н.В.
10.	Китайский язык	25 ноября 2019 года	Ларкина Н.В.
11.	Физика	26 ноября 2019 года	Симонова О.Г.
12.	История	27 ноября 2019 года	Марунич Я.Г.
13.	Химия	28 ноября 2019 года	Белоусова Е.М.
14.	Английский язык	29 ноября 2019 года	Ларкина Н.В.
15.	Право	2 декабря 2019 года	Марунич Я.Г.
16.	Русский язык	3 декабря 2019 года	Безверхая Е.В.
17.	Астрономия	5 декабря 2019 года	Симонова О.Г.
18.	Технология	6-7 декабря 2019 года	Гальцова И.Ю.
19.	Обществознание	9 декабря 2019 года	Марунич Я.Г.
20.	Экология	10 декабря 2019 года	Белоусова Е.М.
21.	Немецкий язык	11 декабря 2019 года	Ларкина Н.В.
22.	География	12 декабря 2019 года	Марунич Я.Г.
23.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	13-14 декабря 2019 года	Шевченко К.А.

Приложение 5
к постановлению Городской Управы
города Калуги
от 07.11.2019 № 11595-ММ

**Количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу,
необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады
школьников в 2019/2020 учебном году**

№ п./п.	Предмет	Количество баллов, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников				
		Классы (возрастные группы) школьников				
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Английский язык	23		28		
2.	Астрономия	20	20	20	20	20
3.	Биология	23	23	36	41	
4.	География	23	28	32	25	27
5.	Информатика	410		400		
6.	Испанский язык	27,5		27,5		
7.	История	51	39	49	50	50
8.	Литература	36		51		
9.	Математика	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5
10.	Китайский язык	30		30		
11.	Мировая художественная культура	79		43	51	
12.	Немецкий язык	36		41,5		
13.	Обществознание	25	30	32	32	26
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	101	101	101	101	101
15.	Право	-	-	30	40	40
16.	Русский язык	26				
17.	Технология девочки	26	26			
18.	Технология мальчики	26	26			
19.	Французский язык	35		37,5		
20.	Физика	20	20	25	25	25
21.	Физическая культура	51	51	51	51	51
22.	Химия	25		25	25	25
23.	Экология	17		17	18	
24.	Экономика	-	-	38		

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по английскому языку

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;

- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности (профиллю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что муниципальный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Олимпиадные задания по английскому языку разрабатываются на основе программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (профильный уровень).

Муниципальный этап Олимпиады по английскому языку проводится в один день и предполагает проведение конкурсов «Listening», «Reading», «Use of English» и «Writing» для учащихся двух возрастных групп (7-8 и 9-11 классы).

При подготовке олимпиадных материалов используются задания разного уровня сложности, т.е. сочетаются более сложные и менее сложные задания. Уровень сложности заданий муниципального этапа Олимпиады определяется по шкале Совета Европы для 7-8 классов B1 – B1+; для 9 - 11 классов - B2 – B2+.

Участники муниципального этапа Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Для проведения конкурсов понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматического теста (Use of English) и письменной речи (Writing) задания

формулируются в виде конкретной коммуникативной задачи. Специальные технические средства не требуются.

Для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) требуются CD плееры или компьютеры с колонками в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. В случае видеоаудирования требуются DVD плееры, экран. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по английскому языку участники не имеют право пользоваться справочными материалами и средствами связи.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником муниципального этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником муниципального этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники

муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. При проведении показа работ и апелляций на муниципальном этапе необходимо учесть, что изменение баллов НЕ МОЖЕТ происходить при показе работ. Изменение баллов должно происходить только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по астрономии

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета

муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады по астрономии проводится по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности

(профилю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что муниципальный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

К участию в муниципальном этапе Олимпиады допускаются школьники, выступавшие на школьном этапе в параллелях 7-8, 9, 10 и 11 классов и набравшие количество баллов, не менее установленного организатором олимпиады для отбора на муниципальный этап Олимпиады. В нем также принимают участие победители и призеры муниципального этапа прошлого года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап Олимпиады по астрономии проводится в возрастных параллелях 7-8, 9, 10 и 11 классов.

Участники, выступавшие на школьном этапе в более старшей параллели по отношению к своему классу обучения, продолжают выступать в этой параллели и на муниципальном этапе. Участники, не выступавшие на школьном этапе, но имеющие право выступать на муниципальном этапе Олимпиады как победители или призеры муниципального этапа прошлого года, имеют право выступать в более старшей параллели, но должны быть предупреждены, что будут выступать только в этой параллели и на последующих этапах.

По ходу муниципального этапа Олимпиады участникам предлагается комплект из шести заданий, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по астрономии участники имеют право пользоваться подвижной картой звездного неба и непрограммируемым калькулятором. Справочные материалы предоставляются каждому участнику организатором соответствующего этапа Олимпиады.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником муниципального этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником муниципального этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по биологии

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилу), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета

муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности

(профилю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что муниципальный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Основные требования к заданиям для проведения муниципального этапа следующие:

- задания необходимо готовить в тестовой форме закрытого типа, что повышает объективность оценивания конкурсантов и позволяет охватить больший объем контролируемых элементов знаний;
- задания следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по биологии;
- форма заданий должна быть такой, чтобы на решение каждого участник тратил минимальное время;
- задания должны быть написаны понятно, доходчиво и лаконично и иметь однозначные решения (ответы);
- в закрытых тестовых заданиях для маскировки верного ответа должны быть использованы только реально существующие термины, понятия и формулировки, составляющие предметную область «Биология»;
- задания следует разнообразить по форме и содержанию, однако задания в блоке желательно группировать по типам (см. образцы заданий);
- в заданиях следует использовать фактический материал местного, регионального, национального и глобального уровней.

Примерное количество заданий для муниципального этапа, исходя из длительности тура в 3 астрономических часа (180 минут), представлено в таблице.

Комплект	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV
7 класс	20	5	5	1
8 класс	30	5	10	2
9 класс	40	10	15	3
10 класс	50	10	20	4
11 класс	60	15	25	5

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по биологии участники не имеют право пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

В тестовых заданиях частей I и III за каждый правильный ответ участник получает по 1 баллу. В тестовых заданиях части II за каждый правильный ответ участник получает по 2 балла. В тестовых заданиях части IV конкурсантам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимается простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по географии

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета

муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуются предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности

(профилю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что муниципальный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Рекомендуемый набор заданий теоретического тура по географии включает следующие типы задач, ориентированных на выявление у обучающихся аналитических навыков:

- задачи на знание особенностей расположения различных географических объектов, пространственного рисунка ареалов распространения различных природных явлений, типов растительности и т.д.;

- задачи на распознавание образов территорий (например, по изображениям на фотографиях, репродукциях картин, фрагментам художественных произведений);

- задачи на определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимость от общих планетарных географических закономерностей);

- задачи на сопоставление (перебор, выборку в соответствии с заданными критериями) различных географических объектов, территорий, стран и т.п.;

- задачи картографического (в том числе, картометрического) содержания.

Для формулировки условия задач могут быть использованы такие традиционные для географии виды заданий, как нанесение объектов на контурную карту, составление плана местности, схемы маршрута с его последующей характеристикой.

При составлении заданий на знание географической карты рекомендуется использовать алгоритм задач типа «определи страну/территорию и ее соседей», которые публикует журнал «География».

При решении картографических задач, предполагающих анализ участниками фрагмента географической карты, аэрофотоснимка, космоснимка, плана города участники муниципального этапа Олимпиады должны показать умение «считывать» с исходного изображения информацию о природных и социально-экономических объектах. В условиях задачи может содержаться требование описать местность по маршруту в пределах данной территории, обосновать маршрут для прокладки трассы автомобильной дороги, предложить места для размещения различных хозяйственных объектов и т.д.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по географии участники не имеют право пользоваться справочными материалами, не предусмотренными региональной предметно-методической комиссией, а также средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником муниципального этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником муниципального этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеofиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по информатике

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года, а так же участники, набравшие необходимое количество баллов для прохождения в муниципальный этап Олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады,

количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время

проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности (профилю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться

новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что муниципальный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по информатике.

Количество задач в комплекте:

7-8 классы: 6 задач;

9-11 классы: 5 задач.

В состав методических материалов, передаваемых муниципальной предметно-методической комиссией по информатике в оргкомитет муниципального этапа, входят:

- тексты олимпиадных задач;
- методика проверки решений задач, включая комплекты тестов и эталонные решения;
- описание системы оценивания решений задач.

При проведении муниципального этапа Олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное компьютерное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа Олимпиады по информатике.

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В общем случае рабочее место каждого участника муниципального этапа Олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером в локальной сети участников олимпиады в месте проведения олимпиады, с ограниченным подключением его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 512 МБ, объем жесткого диска 20 ГБ. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые

во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

Состав языков и сред программирования состоит из двух групп: основной и дополнительной.

Таблица 1 (основная группа)

CodeBlocks 17.02

Microsoft Visual C++ 2013 Express Edition, 2015 Community

Free Pascal 2.6.4

Таблица 2 (дополнительная группа)

Microsoft Visual C# 2013 Express Edition, 2015 Community

Pascal ABC.Net 3.2

Eclipse + Java 7/8

Python 3.6

WingIDE-101 5.0.9

PyCharm Community 2017.2

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по информатике участники не имеют право пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой, которые не предусмотрены региональной предметно-методической комиссией.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником муниципального этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником муниципального этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;

- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по испанскому языку.

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года, а так же участники, набравшие необходимое количество баллов для прохождения в муниципальный этап Олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий.

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности (профилю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных

центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года. При проведении муниципального этапа олимпиады для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады по испанскому языку соответствующее санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по испанскому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников: 7–8 и 9–11 классы. Для каждой из указанных групп готовится отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако каждый комплект должен включать все виды заданий Всероссийской олимпиады.

Задания муниципального этапа должны сочетать задания разного типа и уровня сложности (т. е. сочетать более сложные и менее сложные задания с тем, чтобы участники Олимпиады могли выполнить хотя бы одно из них); – обеспечивать комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников (т.е. обеспечить проведение всех конкурсов Олимпиады); – составлять задания конкурсов методически и технологически корректно; – придавать этим заданиям новизну и творческую направленность.

Муниципальный этап Олимпиады по испанскому языку проводится в один день и предполагает проведение 5 конкурсов:

- конкурс понимания устной речи (Аудирование),
- конкурс понимания письменной речи (Чтение),
- лексико-грамматический тест,
- конкурс по лингвострановедению,
- конкурс письменной речи для учащихся всех возрастных групп (7-11 классы).

В конкурсе «Аудирование» при составлении задания необходимо ориентироваться на то, что участники Олимпиады должны в основном понимать на слух выдержанное в естественном темпе сообщение повседневного, общественно-политического или бытового характера, связанного с молодежной тематикой испаноязычных стран; выделять главную и второстепенную информацию в предъявленной им аудиозаписи.

Время звучания теста для учащихся:

7–8 классов – до 2–2,5 минут,

9–11 классов - до 3 минут.

Задание по аудированию включает две части: в первой необходимо определить, верно или неверно данное высказывание, относящееся к аудиотексту, либо не встречалось ли оно вообще в нем (всего 7 вопросов). Во второй части предлагаются 8 вопросов по содержанию аудиотекста с тремя вариантами ответа к ним. Участникам определяется время (2–3 минуты) для ознакомления с заданием до его прослушивания, а также предоставляется им возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2–3 минут), а затем предъявляется аудиотекст повторно.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест» в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы испанского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются непременно на целостных текстах, в которые при составлении задания вносятся пропуски.

В 2019/2020 учебном году задание по лингвострановедению может включать две части: 1) история и география (в которой участникам должны быть предложены вопросы, связанные с общей географией и историей испаноязычных стран); 2) литература и искусство (в которой должны содержаться вопросы, связанные с жизнью и творчеством классиков испанской литературы, а также музыкантов, художников, архитекторов и т. д.). Подобный подход призван, с одной стороны, сузить сферу подготовки участников, а, с другой, – пробудить их интерес к конкретным фактам и событиям истории и культуры испаноязычных стран.

Содержание задания по конкурсу Чтение связано с повседневной, общественной и личной жизнью молодежи. Задание по чтению включает две части. В первой части лучше всего предложить оригинальный текст актуальной (лучше, молодежной) тематики объемом 1000–1500 знаков (в зависимости от уровня сложности). К тексту следует приложить 5 вопросов с тремя вариантами ответа на выбор. Во второй части задания необходимо предложить для чтения другой текст примерно такого же объема иной тематики, к которому следует приложить 5 высказываний, связанных по смыслу с содержанием текста. Испытуемому необходимо выбрать вариант ответа – правдиво ли данное высказывание (*verdadero*) или ложно (*falso*).

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапов Олимпиады

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником муниципального этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником муниципального этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участника муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по китайскому языку.

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года, а также участники, набравшие необходимое количество баллов для прохождения в муниципальный этап Олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады,

количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории, в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютеры с аудиоколонками в каждом классе, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку

(синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится Олимпиада, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю) для 7-11 классов.

Конкретные сроки и места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, носить проблемно-поисковый характер, не должны повторять формат ГИА-9 и ГИА-11 основной и средней школы. Уровень сложности на этом этапе может быть завышен, задания должны быть интересными и посильными для учащихся соответствующих групп.

Содержание задания по китайскому языку в конкурсе «Чтение / 阅读» предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа китайских письменных текстов различных типов, тематика которых в основном связана с повседневной жизнью молодежи. При этом проверяются умения вычленить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различие между смыслом двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав, а также восстановить содержательную логику текста и исключить предложенные в задании избыточные или ошибочные варианты. Олимпиадные задания по китайскому языку разрабатываются на основе программы основного общего и среднего общего образования по китайскому языку для участников: 7-8 и 9-11 классов. Соответственно, при подготовке олимпиадных заданий формируется 2 пакета заданий (для 7-8, 9-11 классов).

Одним из наиболее сложных конкурсов на олимпиаде является «Аудирование / 听», что связано с тем, что аудитивные навыки вырабатываются у школьников достаточно долго и формируются с опозданием относительно других языковых и речевых компетенций. Это тем более характерно для изучающих китайский язык, ввиду специфики китайской фонетики, тонирования слогов, обилия омонимов, сложносокращенных слов и др. Поэтому при составлении этого задания необходимо ориентироваться на то, что участники олимпиады должны в основном понимать на слух выдержанное в естественном темпе сообщение повседневного или бытового характера, как правило, связанного с китайской школьной и семейной тематикой. При этом они должны уметь выделять главную и второстепенную информацию в предъявленной им аудиозаписи.

Для учащихся 7-8 классов – до 2-2,5 минут звучания. Учащиеся 9-11 классов могут прослушать аудиотекст длительностью звучания до 4 минут.

Содержание задания для конкурса «**Лексико-грамматический тест**» / **词汇语法测试**», представляющего собой тест множественного выбора, в первую очередь имеет целью проверку лексических, грамматических и иероглифических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы китайского языка, правила лексической сочетаемости, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Тест также включает задания на знание этимологических тонов китайских слогов, владение системой записи китайских иероглифов буквами латинского алфавита (пиньинь) и правилами транскрибирования китайских слов на русском языке в соответствии с системой Палладия, задания на проверку владения правилами написания иероглифов.

Для учащихся 9-11 классов вводится дополнительный конкурс – «**Лингвострановедческая викторина**». Учащиеся 9-11 классов владеют большим, по сравнению с младшими классами, объемом иероглифов, и степень сформированности лингворегионального компонента обучения на их уровне владения китайским языком может позволить подвергнуть оцениванию степень владения ими географическими, политическими, национальными и культурно-специфическими китайскими реалиями. Включение лингвострановедческого конкурса, во-первых, побуждает учащихся интересоваться конкретными фактами и событиями китайской истории и культуры, во-вторых, позволяет «повысить балльность» ответов тем участникам олимпиады, кто действительно углубленно интересуется китайским языком, историей и культурой страны изучаемого языка, и, в третьих, позволяет таким участникам продемонстрировать умение выполнять задания повышенной сложности, связанные с китайским языком и китайской письменностью. «Лингвострановедческая викторина» предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на вопросы викторины.

Рекомендуемая последовательность проведения муниципального этапа олимпиады:

- аудирование • чтение • лексико-грамматический тест • лингвострановедческая викторина.

Общее время на выполнение всех письменных заданий муниципального этапа составит примерно 140 минут 7-8 классов и 160 минут для 9-11 классов.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником муниципального этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником муниципального этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и

сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по истории

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета

муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности

(профиллю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что муниципальный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Существуют три основных требования к заданиям муниципального этапа Олимпиады по истории. Они должны иметь творческий характер, отличаться сбалансированностью содержания и соответствовать возможностям участников.

1. Творческий характер заданий.

При составлении заданий следует стремиться к тому, чтобы поиск правильного ответа требовал от школьника как умения самостоятельно размышлять и делать выводы, так и основательной академической подготовки. Следует стремиться к тому, чтобы задания не ставили под сомнение определенные положения базового курса истории, а подталкивали участников к самостоятельному размышлению над материалом, развивали уже известные им положения исторической науки.

В качестве примера таких специфических умений можно назвать способность самостоятельно определить (естественно, примерно) время возникновения того или иного документа или художественного произведения, его происхождение. Участник муниципального этапа Олимпиады (особенно в старших возрастных параллелях) должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников).

Очень важно, чтобы задания позволяли также выявить начитанность, общий культурный уровень участников. Кроме того, в 10 и 11 классах возможно включение заданий, которые предполагают знакомство участников с концепциями важнейших

историков, а также умение показать и аргументировать собственную точку зрения.

2. Сбалансированность содержания.

В задания включены вопросы по всем периодам, пройденным учащимися параллели на момент проведения олимпиады. Важно, что в комплекте заданий широко представлены вопросы, касающиеся не только тем, пройденных в текущем учебном году, но и тем, освоенных в прошлые годы. В выпускных классах крайне важно добиться достаточно равномерного распределения вопросов (и баллов, которые может получить участник) между различными периодами. Желательно при этом ориентироваться на стандартную периодизацию, закреплённую в школьной программе:

- с древнейших времен до середины XVI в.;
- с середины XVI до конца XVIII в.;
- XIX в.;
- с начала XX в. до настоящего времени.

Большинство заданий посвящено отечественной истории; желательно, чтобы присутствовали также вопросы, связанные со всеобщей историей (особенно в контексте истории России, ее внешней политики и международных связей), однако традиционно олимпиада ориентирована на изучение отечественной истории в первую очередь. Доля баллов, получаемых за вопросы, связанные со всеобщей историей, для параллелей 7-11 классов не должна превышать 30 %.

Традиционно в олимпиадных заданиях большое внимание уделяется нескольким приоритетным темам, таким, как развитие русской культуры в XIX в. и Великая Отечественная война. Проблематика вопросов примерно в равной степени касается социально-экономической истории, политической истории, истории культуры, истории внешней политики России.

Обязательным является включение в комплект заданий 1-2 вопросов, связанных с региональной компонентой в историческом образовании. Важно, чтобы это включение было органичным, нужно стремиться задать такой вопрос, который бы на местном материале показывал какие-либо крупные общероссийские процессы. Лучше всего, если эти вопросы касаются каких-либо событий или памятников общероссийского масштаба, связанных с региональной историей.

3. Соответствие уровня заданий возможностям участников.

Решение достигается путем включения в комплект заданий вопросов разного уровня сложности, причем это должно быть сделано не в ущерб принципу сбалансированности заданий. Скажем, неправильно, если вопросы по истории Древней Руси все относятся к категории «несложных», а по XX веку – напротив, исключительно сложны.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по истории участники не имеют право пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой, которые не предусмотрены региональной предметно-методической комиссией.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником муниципального этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником муниципального этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по литературе

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета

муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности

(профиллю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что муниципальный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Для выполнения заданий олимпиады участникам необходимы умения и навыки, формируемые на уроках литературы и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов (для каждого класса – на своем уровне).

Формирование этих умений и навыков происходит у разных учащихся с разной скоростью и в разной степени, на протяжении многих лет и не заканчивается в школе, поэтому к представленному ниже списку умений и навыков нужно относиться только как к ориентировочному. В этот список включаются следующие умения:

- определять тему и основную мысль произведения, основной конфликт;
- пересказывать сюжет; видеть особенности композиции;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- оценивать систему персонажей;
- выявлять особенности языка и стиля писателя; находить основные образительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять жанровую, родовую специфику художественного произведения;
- объяснять свое понимание нравственно-философской, исторической и эстетической проблематики произведений;
- анализировать литературные произведения разных жанров;
- определять авторское отношение к героям и событиям, к читателю;

- пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;
- выражать личное отношение к художественному произведению;
- аргументировать свою точку зрения;
- представлять развернутый устный или письменный ответ на поставленные вопросы;
- собирать материал, необходимый для написания сочинения на заранее объявленную литературную или публицистическую тему;

- писать сочинения различных жанров: описание, сочинение по картине, устное иллюстрирование, характеристика (в том числе сопоставительная) литературных героев, отзыв, рецензия, анализ эпизода литературного произведения, ответ на проблемный вопрос, эссе, публицистическая статья, очерк, литературный дневник, заметка, аналитическое сочинение литературоведческой направленности, опыт читательской интерпретации классического или современного произведения;

- выразительно читать произведения художественной литературы с учетом их жанровой специфики (индивидуальное чтение, инсценирование литературного произведения, чтение по ролям); передавать личное отношение к произведению в процессе выразительного чтения (эмоциональная окраска, интонирование, ритм чтения); устно и письменно рецензировать выразительное чтение одноклассников, актеров после прослушивания фрагментов фонохрестоматии и другой аудиозаписи;

- ориентироваться в информационном образовательном пространстве; работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой; пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по литературе участники не имеют право пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой, которые не предусмотрены региональной предметно-методической комиссией.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключая спешку.

При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в течение одного дня, при большом – двух-трех дней.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника.

Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника олимпиады жюри осуществляет показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по математике

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета

муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности

(профилю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что муниципальный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Задания муниципального этапа Олимпиады по математике удовлетворяют следующим требованиям:

1. Они должны носить творческий характер и проверять не степень усвоения участником олимпиады различных разделов школьной математики, а его способность к нахождению решений новых для него задач. Большая часть заданий должна включать в себя элементы (научного) творчества.

2. В задания нельзя включать задачи по разделам математики, не изученным по всем базовым учебникам по алгебре и геометрии в соответствующем классе к моменту проведения олимпиады.

3. Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить большинству Участников возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников. Наиболее удачным является комплект заданий, при котором с первым заданием успешно справляются около 70% участников, со вторым – около 50%, с третьим – 20%-30%, а с последними – лучшие из участников олимпиады.

4. В задания должны включаться задачи, имеющие привлекательную, запоминающуюся форму. Формулировки задач должны быть четкими и понятными для участников.

5. Вариант по каждому классу должен включать в себя 4-6 задач. Тематика заданий должна быть разнообразной, по возможности охватывающей все разделы школьной математики: арифметику, алгебру, геометрию. Варианты также должны включать в себя логические задачи (в среднем звене школы), комбинаторику.

Для учащихся 7-8 классов включаются задачи, использующие для решения преобразования алгебраических выражений, задачи на делимость, геометрические задачи на доказательство, комбинаторные задачи.

Для учащихся 9-11 классов последовательно добавляются задачи на свойства линейных и квадратичных функций, задачи по теории чисел, неравенства, задачи, использующие тригонометрию, стереометрию, математический анализ, комбинаторику.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по математике участники не имеют право пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником муниципального этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником муниципального этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеозаписи с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по мировой художественной культуре

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального

этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности (профилю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что муниципальный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) содержит вопросы и задания, обеспечивающие преемственность вопросов и заданий регионального этапа, которые соответствуют следующему уровню развития ключевых и специальных предметных компетенций.

Задания сформулированы в компетентностной парадигме, построены на деятельностной основе. В комплект заданий каждой из возрастных групп включен материал, связанный с различными областями и пластами художественной культуры, а также связанный с искусством разных стран.

Задания направлены на выявление:

- учебно-познавательной компетенции: *узнавание художественного произведения*, выявление как общих знаний участников по предмету, так и их способности определить, узнать более или менее знакомое произведение искусства по его отражению в художественном или искусствоведческом тексте. Задание может включать вопросы, связанные с художественными произведениями в диапазоне от хрестоматийных и популярных до менее известных широкому кругу произведений искусства. Включение последних позволяет определить наиболее подготовленных учащихся, способных принять участие в следующем муниципальном этапе Олимпиады.

- эмоционально-личностной и коммуникативной компетенций. Этот тип заданий выявляет способность школьников эмоционально воспринимать и передавать свое восприятие произведения искусства или явления культуры различных областей, их словарный запас. Участникам предлагается определить свое эмоциональное отношение к произведению искусства; использовать образный язык описания для передачи своего эмоционального впечатления; зафиксировать свое эмоциональное впечатление в предложенной художественной или художественно-публицистической форме (например, для создания текста афиши или буклета). Для анализа могут быть предложены, как названные в задании произведения или репродукции их изображений, так и аудио или видеофрагменты музыкальных произведений или кинофильмов.

- уровня развития исследовательской и творческой компетенций, на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд при определении логики составления ряда. Задание этого типа направлено на *выявление умения участника анализировать произведение искусства.*

- выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд, исключению из ряда признака или названия, не соответствующего ряду при определении логики составления ряда, и включает задания тестового характера по соотнесению определений с рядами названий явлений искусства, специальных терминов, относящихся к разным видам искусства.

- способность выделить значимые содержательные единицы в предложенных произведениях искусства или искусствоведческих текстах; умения провести сравнительно-сопоставительный анализ произведений искусства заданного ряда; владение специальной терминологией при сравнении художественных явлений, способностями выделять их в тексте, раскрыть их смысл и содержание и использовать самостоятельно при анализе произведений искусства.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по мировой художественной культуре участники не имеют право пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой, которые не предусмотрены региональной предметно-методической комиссией.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключая спешку.

При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в течение одного дня, при большом – двух-трех дней.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника.

Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника олимпиады жюри осуществляет показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой

оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по немецкому языку

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета

муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуются предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на обратной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности

(профилю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что муниципальный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Олимпиада по немецкому языку проводится в два дня и предполагает проведение конкурсов «Hörverstehen», «Leseverstehen», «Lexikalisch-grammatische Aufgabe», «Schreiben» и «Landeskunde» для учащихся двух возрастных групп – 7-8 и 9-11 классы.

При подготовке заданий муниципального этапа Олимпиады учитывается ряд факторов:

- сочетание задания разного типа и уровня сложности (т.е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники Олимпиады могли выполнить хотя бы одно из них);
- комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников (т.е. по возможности обеспечить проведение всех конкурсов Олимпиады),
- методическая и технологическая корректность заданий конкурсов,
- новизна и творческая направленность заданий.

Участники муниципального этапа Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в муниципальном этапе Олимпиады. Для проведения конкурсов понимания письменной речи (Leseverstehen), лексико-грамматического теста (Lexikalisch-grammatische Aufgabe), письма (Schreiben), лингвострановедческого конкурса (Landeskunde) специальные технические средства не требуются.

В 2019/2020 учебном году задание по лингвострановедению будут включать две части: Первый блок заданий посвящен теме «Театр», а именно немецким драматургам, режиссерам и постановщикам, внесшим существенный вклад в развитие мирового театрального искусства. Следует обратить особое внимание на биографические данные, сведения о творчестве и культурно-исторический контекст. Второй блок посвящен юбилейным датам – 200-летию экспедиции Ф.Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева; 250-летию со дня рождения И. Ф. Крузенштерна и его кругосветному путешествию. Особое внимание следует также обратить на роль и значение упомянутых экспедиций в научно-историческом аспекте.

Подобный подход призван, как сфокусировать подготовку участников, так и мотивировать к исследовательской и поисковой работе, связанной с конкретными темами, отвечая тем самым задачам олимпиадного движения.

Для проведения конкурса понимания устной речи (Hörverstehen) требуются магнитофоны или CD плееры в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. В случае видеоаудирования требуются видеомангнитофоны или DVD плееры, экран. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по немецкому языку участники не имеют право пользоваться справочными материалами и средствами связи, не предусмотренными региональной предметно-методической комиссией.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником муниципального этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником муниципального этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное

количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по основам безопасности жизнедеятельности

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального

этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности (профилю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что муниципальный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Участники муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности делятся на 3 возрастные группы.

1. Младшая (обучающиеся 7-8 классов).
2. Средняя (обучающиеся 9 классов).
3. Старшая (обучающиеся 10-11 классов).

Муниципальный этап Олимпиады включает в себя два тура:

а) первый тур – *теоретический*, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – *практический*, определяющий: уровень подготовленности участников муниципального этапа Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи; уровень подготовленности участников олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Для проведения практического тура в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой медицинской помощи, организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры, позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию

первой помощи при артериальных кровотечениях, коме, клинической смерти, переломе конечностей, попадании инородного тела в дыхательные пути, кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой. При отсутствии роботов-тренажеров на муниципальном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, все участники должны быть обеспечены брезентовыми перчатками, касками, компасами, иметь спортивную обувь без металлических шипов.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть:

фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; защитные костюмы ОЗК (Л-1);

комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного разного роста, с учётом количества и возраста участников;

противень (длиной 1,5 м и шириной 1 м, высота борта 20 см со средствами имитации процесса горения);

огнетушители воздушно-пенные, порошковые, углекислотные и ранцевые; спасательный круг; спасательный «конец Александра».

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только старшеклассниками, обучающимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть:

муляжи гранаты Ф-1 (РГД – 5, РГ – 42, и т.п.);

модели автоматов Калашникова массогабаритные (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, магазин и патроны для его снаряжения;

пневматические винтовки и пули к ним для выполнения стрельбы, мишени, электронный тир (при необходимости).

Все участники практического тура должны иметь допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, помощниками судей организуется страховка. Среди участников соревнований осуществляется постоянный контроль за состоянием здоровья и предупреждение травматизма. В месте проведения практического тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

Медицинские работники, обслуживающие полевой (практический) тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

Олимпиадные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады состоят из двух частей:

- а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы;
- б) вторая часть – тестирование.

Олимпиадные задания теоретического тура должны отвечать следующим общим требованиям:

а) вопросы задания должно быть сформулировано ясно и четко и способствовать формулированию правильного ответа, не допускать их двусмысленного толкования;

б) вопросы задания должны быть построены по принципам: «как читается задание легко, так и понимается легко», «время, выделенное на выполнение задания, должно быть потрачено на поиск ответа, а не на понимание условия вопроса»;

в) при любом варианте ответа вопрос не должен принимать неопределенное значение, т.е. высказывательная форма условия должна всегда принимать значение «истина» или «ложь» при любом допустимом значении ответа. При изменении допустимых условий вопроса задания правильный ответ никогда не должен стать неправильным;

г) задания следует разнообразить по форме и содержанию, при этом около 80% заданий следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по ОБЖ;

д) при разработке ситуационных задач, включаемых в вопросы, исключить не информативность их содержания для поиска ответа, а также возможные противоречия: между содержанием условия ситуационной задачи и содержанием требуемого ответа; между образным мышлением участников и содержанием некоторых позиций алгоритмов; между содержанием условия ситуации и имеющимися у участников общеучебными навыками;

е) в заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени основного общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»:

основы здорового образа жизни;

безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов);

безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.);

безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах);

«Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»:

пожарная безопасность и правила поведения при пожаре;

безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

использование средств индивидуальной и коллективной защиты;

действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

ж) в заданиях теоретического тура для обучаемых на ступени среднего (полного) общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: - основы здорового образа жизни;

безопасность на улицах и дорогах;

безопасность в бытовой среде;

безопасность в природной среде;

безопасность на водоемах;

безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках);

пожарная безопасность и правила поведения при пожаре;

безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

«Государственная система обеспечения безопасности населения»:

единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны;

безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан;

правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения.

«Основы обороны государства и воинская обязанность»:

вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов);

военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России);

военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина);

государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

При разработке тестовых заданий необходимо исходить из следующих требований:

а) в тестовые задания целесообразно включать известные в теории и практике обучения виды тестов: с выбором правильного ответа, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор; без готового ответа, или тесты открытой формы, когда участник муниципального этапа Олимпиады вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте; на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества; на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.

б) при составлении тестов необходимо использовались тестовые задания различных видов: словесные, знаковые, числовые, зрительно-пространственные (схемы, рисунки, графики, таблицы и др.)

в) оптимизировать содержание тестов: минимумом числа заданий, за короткое время, быстро, объективно и с наименьшими затратами измерить знания как можно большего числа учащихся.

Тест должен состоять из минимального количества заданий, достаточных для полного определения уровня подготовки (обучения).

Задания практического тура муниципального этапа Олимпиады должны дать возможность выявить и оценить:

уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;

уровень подготовленности по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

В практическом туре предметно-методическим комиссиям муниципального этапа Олимпиады разрабатываются не менее 10 заданий по следующим темам:

- оказание первой помощи;
- выживание в условиях природной среды;
- действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- основы военной службы (только для старшеклассников 10-11 классов).

Данные задания можно группировать в блоки по принципу «комбинированных заданий» с включением в одно задание нескольких тематических разделов.

Олимпиадные задания практического тура по выполнению приемов оказания первой помощи должны отвечать следующим общим требованиям:

а) задания по выполнению приемов оказания первой помощи ориентированы на уровень практических умений и навыков, установленных программно-методическими документами отдельно для обучающихся на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования;

б) в заданиях могут быть представлены следующие тематические линии:

- первая помощь при отморожениях;
- первая помощь при тепловых и солнечных ударах;
- первая помощь при химических и термических ожогах;
- первая помощь при отравлениях;
- первая помощь при поражениях электрическим током;
- первая помощь при кровотечениях;
- первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях;
- первая помощь при переломах;
- проведение реанимационных мероприятий.

Олимпиадные задания практического тура по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы должны отвечать следующим общим требованиям:

а) в олимпиадные задания по выживанию в условиях природной среды в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников всех возрастных групп задания:

- по ориентированию на местности (определение сторон горизонта или азимута на объект; движение по азимуту; движение в заданном направлении; движение по легенде; движение по обозначенному маршруту);

- по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования: укладка рюкзака; добывание огня без спичек; разжигание костра, кипячение воды (пережигание нити);

- по распознаванию съедобных и ядовитых растений и грибов;

- подача сигналов бедствия;

- по преодолению препятствий с использованием специального страховочного снаряжения (переправа по горизонтальной веревке; переправа по горизонтальному бревну,

переправа по наклонному бревну, переправа по качающимся перекладинам; движение по подвесному бревну; преодоление этапов «Бабочка», «Паутина», «Ромб», преодоление заблоченного участка по кочкам с помощью жердей; движение по узкому лазу);

б) в олимпиадные задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников всех возрастных групп задания, связанные с решением пожарно-тактической задачи; преодолением зоны радиоактивного заражения, с действиями в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ по применению средств индивидуальной и коллективной защиты, действиями по спасению утопающего с помощью спасательного круга или «конца Александрова»; передвижение по местности с соблюдением правил дорожного движения и др.;

в) в олимпиадные задания по основам военной службы в зависимости от места проведения тура включаются задания только для обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования (старшей возрастной группы):

- элементы строевой и начальной военной подготовки;
- неполная разборка и сборка модели автомата (АКМ, АК-74);
- снаряжение магазина автомата патронами;
- метание гранаты с места, из укрытия, в движении; выполнение строевых приемов в движении в строю и на месте; стрельба из пневматического оружия и др.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности участники не имеют право пользоваться справочными материалами и средствами связи, не предусмотренными региональной предметно-методической комиссией.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником муниципального этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- корректная и полная подача ответа участником муниципального этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура

одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий по основам безопасности жизнедеятельности должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников муниципального этапа Олимпиады. С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий рекомендуется по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, т.к. дробные числа только увеличат их вероятность. При этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников.

Размер максимальных баллов за задания теоретического тура устанавливается в зависимости от уровня сложности задания. За задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл. Необходимо отказаться от подсчета баллов по секциям или этапам как внутри туров, так и по турам в целом, выводя среднее арифметическое. Не делить набранные участником баллы ни на 2, ни на какое другое число, поскольку может получиться дробное число, а это увеличит время оценки результатов.

Общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимается простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по обществознанию

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета

муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности

(профилю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что муниципальный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Предлагаются следующие принципы формирования заданий муниципального этапа Олимпиады по обществознанию:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.
2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов олимпиады.
3. Отражения в заданиях всех содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа олимпиады с возможным, в условиях соревнований, обращением к максимально большему числу этих содержательных линий.
4. Проверка соответствия готовности участников олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.
5. Сочетание заданий с кратким ответом и развернутым текстом.
6. Введение заданий на выбор участника (например, при выборе из списка заданий творческого характера для краткого рассказа или сочинения-эссе) с сохранением как основы заданий инвариантных.
7. Преставление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.).
8. Опора на межпредметные связи в части заданий.

Возможен следующий *алгоритм* подготовки заданий олимпиады по обществознанию для каждой параллели участников муниципального этапа, основанный на отражении целей проведения каждого этапа в контексте общих подходов к проведению всероссийской олимпиады школьников:

1) определение того, какие содержательные линии, в какой степени и на основе какого учебно-методического комплекса изучены школьниками данной параллели к началу этапа олимпиады;

2) вычленение дидактических единиц, вынесение которых в олимпиадные задания наиболее целесообразно;

3) выделение типов заданий, доступных для выполнения учащимися данной параллели, позволяющих в наибольшей степени выявить уровень их подготовленности, творческие задатки;

4) определение ориентировочного времени выполнения каждого из предлагаемых заданий для вывода о возможном наборе комплекта для параллели.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по обществознанию участники не имеют право пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой, которые не предусмотрены региональной предметно-методической комиссией.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником муниципального этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником муниципального этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады

итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по праву

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального

этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности (профилю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что муниципальный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

При подготовке заданий муниципального этапа Олимпиады по праву необходимо учитывать принципиальные установки учебного стандарта нового поколения, который готовится для внедрения в образовательные учреждения РФ. Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности (профилю)». С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся, в них должны найти отражение:

- нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по праву участники не имеют право пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой, которые не предусмотрены региональной предметно-методической комиссией.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником муниципального этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником муниципального этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по русскому языку

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета

муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности

(профилю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года.

Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что муниципальный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Задания, используемые на муниципальном этапе Олимпиады, условно можно объединить в два больших блока, в составе которых они будут охарактеризованы в дальнейшем: тесты и задачи. В каждом блоке рассматриваются примеры возможных заданий.

Лингвистические тесты

К этому типу относятся задания, предполагающие воспроизведение знаний определенного раздела и демонстрацию навыков языкового разбора в рамках школьного курса русского языка. Как правило, это тесты с открытым ответом.

Задания тестового характера могут проверять знание трудных случаев орфографии и пунктуации, владение орфоэпическими и грамматическими нормами, навыки морфемного и синтаксического разбора и т.п. (вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания, подчеркните, выделите графически, постройте схему, укажите номер правильного ответа и др.).

В тестовой форме могут быть предложены задания, позволяющие выявить широту кругозора, знание истории русской письменности и русского языкознания, историко-культурных сведений о языке, оценить словарный запас, знание семантики русских слов и фразеологизмов, стилистических ресурсов языка и т.д.

Лингвистические задачи

Лингвистические задачи – это задания эвристического характера, требующие:

- а) знаний в разных областях русского языка;
- б) навыков морфемного, словообразовательного, этимологического, морфологического и синтаксического анализа;
- в) языкового чутья и лингвистической догадки;
- г) использования общих исследовательских приемов (наблюдение, описание, сопоставление, систематизация, обобщение).

Типология лингвистических задач учитывает разные виды деятельности, необходимые для их успешного выполнения. Они определяются в соответствии с формами речевой деятельности и общими направлениями анализа языкового материала и единиц языка.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по русскому языку участники не имеют право пользоваться справочными материалами и средствами связи и электронно-вычислительной техникой, которые не предусмотрены региональной предметно-методической комиссией.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей спешку.

При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в течение одного дня, при большом – двух-трех дней.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника олимпиады жюри осуществляет показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники

муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеofиксации с участием самого участника олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по технологии

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета

муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности

(профилю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что муниципальный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Олимпиадные задания по технологии разрабатываются на основе программы среднего (полного) общего образования по технологии.

Олимпиада по технологии проводится в два дня и предполагает проведение конкурсов: «Тестирование», «Практическая работа», и «Защита проектов» для учащихся всех возрастных групп (7-11 классы). Участники муниципального этапа Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в муниципальном этапе Олимпиады.

Для учащихся 7-8 классов – 20 тестов (19 вопросов и творческое задание), для учащихся 9-11 классов – 25 тестов (24 вопроса и творческое задание), в соответствии с программой обучения в каждом классе.

При определении количества тестовых заданий и контрольных вопросов по каждому разделу учитывается время, отводимое на изучение данного раздела в программе, а также значение проверяемых знаний и умений для дальнейшего изучения предмета технология.

Вторым конкурсом является практический конкурс, он является обязательным. Практические задания построены таким образом, чтобы при их выполнении школьник максимально использовал весь набор знаний и умений, полученный им в процессе обучения.

Для того чтобы, участники олимпиады при выполнении практического задания по технологии выполняли одинаковые технологические операции, разработана подробная инструкционная технологическая карта с чертежами и рисунками на выполнение каждого этапа задания. Только в этом случае возможна однозначная и объективная оценка качества выполнения практического задания каждым участником по заранее подготовленным критериям.

Третьим конкурсом является защита учебных творческих проектов, который позволит оценить творческое развитие учащихся. Каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие, пояснительную записку, готовит презентацию проекта. Тема проекта может быть по любому разделу дисциплины: «Машиноведение», «Технологии обработки материалов», «Электротехника и электроника», «Художественное конструирование (дизайн)», «Художественная обработка материалов», «Экологические проблемы производства», «Семейная экономика и основы предпринимательства», «Ремонтно-строительные работы» и «Профориентация и выбор профессии».

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по технологии участники не имеют право пользоваться справочными материалами и средствами связи и электронно-вычислительной техникой, которые не предусмотрены региональной предметно-методической комиссией.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником муниципального этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником муниципального этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады

итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по физике

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета

муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на обратной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности

(профиллю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что муниципальный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Муниципальный этап Олимпиады по физике проводится в один тур (теоретический) индивидуальных состязаний участников. Отчёт о проделанной работе участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по физике участники имеют право пользоваться непрограммируемым калькулятором. Справочные материалы предоставляются каждому участнику организатором соответствующего этапа Олимпиады.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Муниципальный этап Олимпиады по физике проводится в один тур (теоретический) индивидуальных состязаний участников. Отчёт о проделанной работе участники сдают в письменной форме. Дополнительный устный опрос не допускается.

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником муниципального этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником муниципального этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;

- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по физической культуре

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета

муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности

(профиллю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года. Затем определяется объем теоретических и практических знаний, которыми должны владеть участники. Для этого используются программно-методические материалы, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы. При составлении заданий нужно принять во внимание, что муниципальный этап Олимпиады проводится в начале учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Конкурсные испытания олимпиады по физической культуре состоят из обязательных двух видов заданий: практического и теоретико-методического. Конкурсные практические испытания проводятся согласно официальным правилам представленных видов спорта.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол (по выбору организаторов). Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

Олимпиадные задания должны состоять из набора технических приемов, характерных выбранному методической комиссией виду спорта, по которому проводится испытание. Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с программными требованиями к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура».

Материально-техническое обеспечение каждого вида испытания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» зависит от предложенного предметно-методической комиссией содержания и примеров заданий программы олимпиады.

При проведении испытания по гимнастике, в зависимости от содержания предложенных заданий, необходимо иметь соответствующее спортивное оборудование: акробатическую дорожку, вокруг которой должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,5 метров, полностью свободная от посторонних предметов. Для выполнения упражнений на разновысоких и параллельных брусьях, бревне, перекладине и гимнастическом коне должен использоваться комплект типового школьного гимнастического оборудования, установленный в соответствии с требованиями к безопасности проведения занятий. При проведении испытаний по спортивным играм (волейболу, баскетболу, футболу и др.) рекомендуется выполнять контрольные упражнения на площадке со специальной разметкой для игры в соответствующий вид спорта. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

Также для проведения испытания необходимо иметь соответствующее снаряжение и инвентарь (сетка, мяч, ворота, фишки и др.). При проведении испытаний по легкой атлетике в зависимости от включенных заданий рекомендуется иметь соответствующее оборудование и инвентарь: секундомер (бег на различные дистанции), прыжковую яму (различные виды прыжков), сантиметр, маты и др. При проведении теоретико-методического задания учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

Все виды испытаний должны проходить отдельно среди учащихся разного пола и в следующих двух возрастных группах:

1 группа – 7-8 классы (юноши, девушки);

2 группа – 9-11 классы (юноши, девушки).

Практический тур.

Практические испытания заключаются преимущественно в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура». Количество практических испытаний на муниципальном этапе всероссийской олимпиады равно трем. Виды практических испытаний должны выбираться предметно-методической комиссией – два любых практических испытания из разделов: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры; третье испытание – из вариативной части региона или испытание по прикладной физической культуре «Полоса препятствий».

Теоретико-методический тур должен проводиться во всех возрастных группах по тестовым вопросам, разработанным предметно-методической комиссией, и является обязательным испытанием муниципального этапа.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по физической культуре участники не имеют право пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой, которые не предусмотрены региональной предметно-методической комиссией.

4 Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником муниципального этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником муниципального этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участника муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри. Итоги олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности должны определяться отдельно среди девушек и юношей в каждой возрастной категории.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по французскому языку

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета

муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности

(профиллю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года.

Муниципальный этап Олимпиады по французскому языку проводится в два дня и предполагает проведение конкурсов «Compréhension orale», «Compréhension écrite», «Test grammatical et lexical» и «Production écrite» для учащихся двух возрастных групп – 7-8 и 9-11 классы.

Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсах. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде. Для проведения конкурсов понимания письменной речи (Compréhension écrite), лексико-грамматического теста (Test grammatical et lexical) и письма (Production écrite) специальные технические средства не требуются.

Для проведения конкурса понимания устной речи (Compréhension orale) требуются CD плееры или компьютеры с аудиоколонками в каждой аудитории, обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории. В случае видеоаудирования требуются видеомagneтофоны или DVD плееры, экран. При наличии необходимого оборудования возможна компьютерная запись текстов и прослушивание записи через компьютерную систему.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по французскому языку участники не имеют право пользоваться справочными материалами, средствами и электронно-вычислительной техникой, которые не предусмотрены региональной предметно-методической комиссией.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником муниципального этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;

- корректная и полная подача ответа участником муниципального этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по химии

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального

этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности (профилю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года.

Длительность муниципального этапа Олимпиады по химии составляет не более 4 астрономических часов.

При разработке олимпиадных задач по химии важную роль играют *межпредметные связи*, так как сегодня невозможно проводить полноценные исследования только в одной области науки, неизбежно будут затронуты смежные дисциплины. Знания по физике, биологии, геологии, географии и математике применяются в различных областях химии. Интеграция математической составляющей в задание по химии, например, ни в коем случае не умаляет «химичности» задачи, а, наоборот, способствует расширению кругозора участников олимпиады, творческому развитию знаний школьников. Такие «межпредметные» задачи усиливают химическую составляющую и показывают тесную взаимосвязь естественных наук.

Олимпиадная задача – это единое целое. В нее входит условие, развернутое решение, система оценивания.

Условия олимпиадных задач могут быть сформулированы по-разному: условие с вопросом или заданием в конце (при этом вопросов может быть несколько); тест с выбором ответа; задача, в которой текст условия прерывается вопросами (так часто строятся задачи на высоких уровнях олимпиады).

Олимпиадные задачи по химии можно разделить на три основных группы: качественные, расчётные (количественные) и экспериментальные.

В качественных задачах может потребоваться: объяснение экспериментальных фактов (например, изменение цвета в результате реакции); распознавание веществ; получение новых соединений; предсказание свойств веществ, возможности протекания химических реакций; описание, объяснение тех или иных явлений; разделение смесей веществ.

В задачах необходимо активно использовать различные способы названий веществ, которые используются в быту, технике.

Для успешного решения задачи необходимо не только знание фактического материала, сколько умение учащихся логически мыслить и их химическая интуиция.

Задача должна быть комбинированной: включать вопросы как качественного, так и расчетного характера; желательно, чтобы в задаче содержался и материал из других естественнонаучных дисциплин.

Задача должна быть интересна (не только с точки зрения занимательности). В ней должна быть «изюминка». По возможности и задачи, и вопросы должны быть составлены и сформулированы оригинально.

Условие должно быть сформулировано четко.

Условие не может занимать больше одной страницы печатного текста. Причем вопросы следует четко обозначать.

Вопросы задачи должны быть сформулированы четко. На основе вопросов строится система оценивания.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по химии участники имеют право пользоваться таблицей растворимости, периодической таблицей и рядом напряжений металлов. Справочные материалы предоставляются каждому участнику организатором соответствующего этапа Олимпиады.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником муниципального этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником муниципального этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады

итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по экологии

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады по экологии проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями

муниципального этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности (профилю), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года.

Соревнования муниципального этапа Олимпиады по экологии состоят из одного теоретического тура, цель которого – определение теоретической подготовленности конкурсантов. Под теоретической подготовленностью конкурсантов следует понимать знание содержания, объема и связей понятий, составляющих понятийный аппарат основных разделов экологии: общей, прикладной и социальной. Конкурсное задание теоретического тура должно быть подготовлено таким образом, чтобы выявить уровень владения экологическими понятиями, которые составляют основу экологии как области знания и профессиональной деятельности.

Основу теоретического тура муниципального этапа Олимпиады составляют тестовые задачи.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по экологии участники не имеют право пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой, которые не предусмотрены региональной предметно-методической комиссией.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником муниципального этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- корректная и полная подача ответа участником муниципального этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

5 Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6 Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в

рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году по экономике

1. Общие положения

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году (далее – муниципальный этап Олимпиады) принимают индивидуальное участие учащиеся 7-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории муниципального образования «Город Калуга»:

победители и призеры школьного этапа олимпиады текущего учебного года в размере не более 15% от общего количества участников данного этапа олимпиады, набравших не менее 50% от максимально возможных баллов;

победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующим направленности (профилю), для учащихся 7-11 классов.

Конкретные сроки проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Конкретные места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются постановлением Городской Управы города Калуги.

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Городская Управа города Калуги.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады постановлением Городской Управы города Калуги утверждаются составы городского организационного комитета

муниципального этапа Олимпиады, составы жюри муниципального этапа Олимпиады, количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе Олимпиады, квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2. Порядок регистрации участников муниципального этапа Олимпиады

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

При регистрации представители городского организационного комитета муниципального этапа Олимпиады проверяют правомочность участия школьников в данном этапе и достоверность имеющейся в его распоряжении информации о них.

3. Проведение муниципального этапа Олимпиады, принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий

Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников таким образом, чтобы участники сидели по одному за партой для исключения списывания.

Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс). План рассадки участников муниципального этапа Олимпиады готовит городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады. Для проведения муниципального этапа Олимпиады необходимы:

- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- распечатанный комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков.

Списки участников муниципального этапа Олимпиады передаются жюри.

Городской организационный комитет муниципального этапа Олимпиады должен иметь для участников запасные авторучки.

Участник муниципального этапа Олимпиады может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке. Во время проведения олимпиады участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, им запрещается использовать любые средства связи.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам муниципального этапа Олимпиады 1 лист формата А 4 для черновика.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

В помещениях, где проводятся теоретические туры, должны быть дежурные, определенные городским организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады (не менее одного человека на аудиторию). Около аудиторий также находятся дежурные.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады в аудиториях дежурят члены жюри, которые при необходимости могут ответить на вопросы участников муниципального этапа Олимпиады по тексту заданий.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

В целях создания необходимых условий для охраны здоровья участников во время проведения муниципального этапа Олимпиады должен быть организован пункт в целях оказания скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими медицинскими средствами ее оказания.

В случае нарушения участником муниципального этапа Олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252, настоящих требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт о его удалении. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в следующих этапах всероссийской олимпиады школьников в текущем году.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующим направленности

(профиля), и сформированным из них данными комиссиями комплектами заданий для муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиадные задания должны быть корректно составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности. Отбор содержания конкурсных заданий должен осуществляться с учетом анализа результатов муниципального этапа Олимпиады предыдущего года.

Олимпиадные задания разрабатываются на основе программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень).

Олимпиадные задания включают в себя:

тесты;

задачи с развернутым ответом.

Во время проведения муниципального этапа Олимпиады по экономике участники не имеют право пользоваться справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой, которые не предусмотрены региональной предметно-методической комиссией.

4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценивания выполненных олимпиадных заданий:

- правильное понимание участником муниципального этапа Олимпиады сути предложенного вопроса/задания;
- выбор оптимального пути решения задания;
- корректная и полная подача ответа участником муниципального этапа Олимпиады на выполненное задание;
- культура оформления выполненной олимпиадной работы;
- нестандартность подхода к решению олимпиадных заданий.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами.

5. Показ олимпиадных работ

По запросу участника муниципального этапа Олимпиады жюри осуществляет очно показ выполненных им олимпиадных заданий.

Во время показа работ участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведенных им решений задач.

6. Порядок рассмотрения апелляций участников муниципального этапа Олимпиады

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники муниципального этапа Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участник муниципального этапа Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Заявление на апелляцию принимается в течение 24 часов после направления предварительных результатов муниципального этапа Олимпиады в общеобразовательные организации или размещения их на официальном сайте стратегия40.рф.

Рассмотрение апелляции проводится жюри муниципального этапа Олимпиады очно с использованием видеофиксации с участием самого участника.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение жюри по результатам рассмотрения апелляции участника принимаются простым большинством голосов от списочного состава членов жюри. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Работа жюри по рассмотрению апелляции участника оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами жюри, участвовавшими в рассмотрении апелляции участника. Данные протоколы передаются председателю жюри. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады подводятся жюри с учетом рассмотрения поступивших апелляций участников.

Официальным объявлением итогов муниципального этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения муниципального этапа Олимпиады

итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.